

25, 26 & 27 septembre 2024

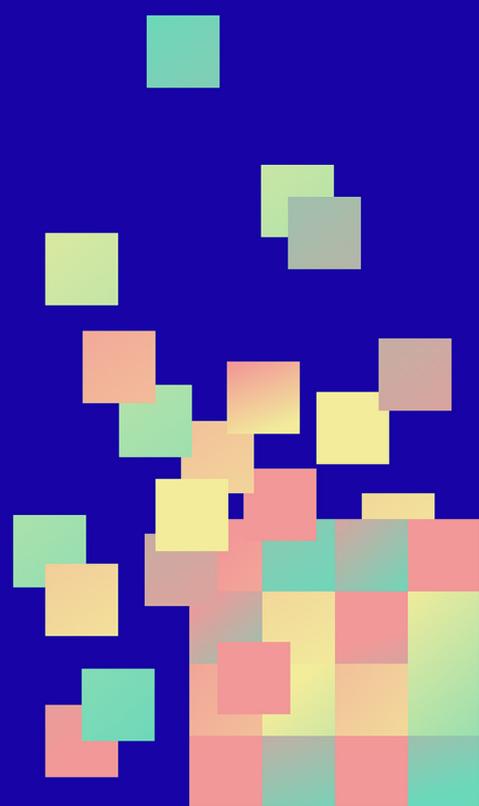
Champs sur Marne

Nouveaux Coursus à l'Université ■

Colloque

NCU

Cinq années de transformations
de l'Enseignement Supérieur



3 Mot de bienvenue

4 Programme

11 Posters

12 Acteurs du colloque NCU 2024

14 Informations pratiques

Mot de bienvenue

En 2017 et 2018 ont été lancés les appels à projet « Nouveaux Coursus à l'Université » (NCU) dans le cadre du 3ème Plan d'Investissement d'Avenir (PIA3) pour soutenir les universités, les écoles et les regroupements d'établissements qui souhaitent faire évoluer leur offre de formation afin de répondre aux enjeux auxquels est confronté le système français d'enseignement supérieur.

36 projets, 71 établissements ont formé un réseau des NCU. Dotés de 325 millions d'euros sur 10 ans, les établissements ont expérimenté et développé des dispositifs en faveur des réussites des étudiantes et des étudiants.

L'approche par compétences à l'université, les compétences transversales, la flexibilisation des parcours, les réorientations et les renforcements disciplinaires ont donné lieu à de nouveaux enjeux : quelles compétences doivent acquérir les étudiantes et les étudiants pour faire face aux enjeux du XXIème siècle ? Comment accompagner la transformation ? Quels sont les nouveaux métiers pour soutenir les enseignantes et les enseignants du supérieur dans ces transformations ? Comment accroître l'efficacité du tutorat étudiant ?

Comment repenser l'orientation et la réorientation pour développer le devenir étudiant ? Comment repenser le pilotage et la qualité des formations ?

A mi-parcours, le réseau des NCU lance une nouvelle dynamique : celle de construire une histoire commune par la capitalisation et l'essaimage des dispositifs dans les établissements de l'enseignement supérieur.

Le colloque du réseau NCU, organisé à l'Université Gustave Eiffel par l'Agence Nationale de Recherche et le Réseau NCU a ainsi pour objectif de donner un état des lieux des transformations de l'enseignement supérieur.

Les 126 contributions présentées ici, construites et choisies par les établissements au regard des dispositifs identifiés par le jury international et l'ANR, représentent ainsi le portfolio des 36 projets NCU. Elles construisent les thématiques et répondent aux enjeux de transformation de l'enseignement supérieur.

Nous vous souhaitons un bon colloque rempli d'échanges fructueux et conviviaux !

[Le Comité d'organisation](#)

Programme

Mercredi 25 septembre

Arrivée

13h30-14h00 : Accueil (café)

14h00-14h40 : Ouverture institutionnelle

14h40-15h00 : Présentation du colloque

15h00-15h30 : Conférence introductive -
Thérèse Zhang, EUA

15h30-16h30 : **Session 1 - La structuration de
l'offre de formation en compétences**

16h30-17h00 : Pause café

17h00-18h30 : **Session 2 - Les compétences en
faveur des réussites**

18h30 : Cocktail

Jeudi 26 septembre

9h00 : Introduction par Hanne Leth Andersen,
Présidente du jury international

9h30-10h30 : Table ronde - Former aux
compétences du XXIème siècle dans un monde
en mutations

10h30-11h00 : Pause café

11h00-12h30 : **Session 3 - Les outils et la
flexibilisation des parcours étudiants**

Déjeuner

14h00-15h30 : **Session 4 - Les NCU au service
de l'orientation et des réussites**

15h30-15h40 : Pause

15h40-16h40 : **Session 5 - L'évolution des
métiers dans l'enseignement supérieur et la
valorisation de la pédagogie universitaire**

16h40-17h00 : Pause café

17h00-18h00 : Table ronde - L'évaluation des
dispositifs NCU et le suivi d'impact

19h00 : Soirée de gala

Vendredi 27 septembre

9h00-10h30 : **Session 6 - Le pilotage des
projets NCU et les apports de la recherche**

10h30-11h00 : Pause café

11h00-12h00 : Bilan et perspectives du Réseau

12h00-12h30 : Clôture par Denis Bédard,
Président 2023 du jury international

Paniers repas

Mercredi 25 septembre – 14h00 à 19h30

14h00 à 14h40

Ouverture institutionnelle

Corinne Blanquart – 1ère vice-présidente de l'Université Gustave Eiffel
Claire Giry – Présidente - directrice générale de l'Agence nationale de la recherche
François Germinet – Directeur du pôle Connaissance au SGPI (Secrétariat général pour l'investissement)
Sébastien Chevalier - Chef du Service de la coordination des stratégies de l'enseignement supérieur et de la recherche (DGESIP/DGRI)

14h40 à 15h00

Présentation du colloque

Philippe Lalle – Agence Nationale de la Recherche
Sacha Bensahel-Mercier – Université Gustave Eiffel
Hugo Crovello – Université Côte d'Azur
Sophia Nunes – Université Gustave Eiffel
Cécile Picard – Limpens, Université de Bordeaux
Pierrick Roberge – CY Cergy Paris Université

15h00 à 15h30

Conférence introductive

Thérèse Zhang – Directrice adjointe pour les politiques de l'enseignement supérieur à l'Association européenne des universités (EUA)

15h30 à 16h30

Session 1

La structuration de l'offre de formation en compétences

Des outils pour la déclinaison en compétences des formations – Amphithéâtre
Dassault – Démonstrations

L@UCA : portail APC – génération des tableaux croisés UE/ECUE versus apprentissages critiques
Annick Martin, Marie-Cécile De Cian, Christophe Bordonado
L@UCA : syllabus de cours
Sarah Saioud, Pagoubadi Lalabia, Marie-Cécile De Cian
Flexi-TLV : PANEC une application numérique de valorisation et de matérialisation des écritures en activités et en compétences des parcours de formation
Fabrice Ménard
HILL : un outil d'apprentissage par compétences dans le cadre de formation par projet
Lionel Muniglia, Bernard Cuq, Jean Marc Ferrandi, Laurent Grimal, Agnès Marsset, Lou Dumas, Olivier Abgrall, Manon Déterne

La mise en œuvre de l'APC – Salle 1 – Présentations

PRÉLUDE : de la connaissance et des compétences, l'exemple de la faculté de droit de l'ICL et du NCU
PRÉLUDE

Nathalie Laugier, Sarah Durelle-Marc, Catherine Demarey, Juliette Taisne

MisTraL : licence de SV en APC, un modèle pour déployer les autres licences générales
Virginie Garlatti

LCeR : les livrets de l'approche par compétences
Christophe Bident, Céline Joiron

EPIONE : évolutions du système de santé : accompagner l'émergence de nouvelles compétences et de nouveaux cursus pour répondre aux besoins
Christine Ammirati, Béatrice Jamault, Maxime Gignon

L'évaluation des compétences 1 – Salle 2 – Présentations

MisTraL : labellisation des SAÉs et appels à projets SAÉs

Magali Giacomini, Virginie Garlatti, Cyril Rivet, Karim Adouane
NEXUS : recherche : apprentissage et évaluation par portfolio / Évaluer les effets d'une démarche portfolio au sein d'une grande promotion d'étudiants de licence 3 avec une méthodologie mixte (qualitative et quantitative) et hybride (transversale et longitudinale) : le cas de la régulation des apprentissages
Laurent P. Ferrier

L'évaluation des compétences 2 – Salle 3 – Présentations

DREAM-U : Thèse : élaboration d'un outil d'évaluation de compétences, outil d'évaluation des pratiques d'enseignement apprentissage universitaires vers une approche par compétences
Margarita Auli Giraldo

Flexi-TLV : dispositif d'auto évaluation des compétences par les apprenants
Grégory D'Hahan, Christine Dujardin, Bernard Penz

SoSKILLED : valorisation et évaluation des compétences transversales au sein des activités solidaires engagées
François Le Clère, Florence Bourgoïn, Marion Mézerai, Nathalie Thiery

LCeR : Thèse : l'approche compétence en réseau à l'Université : un changement de paradigme pédagogique à la croisée de politiques nationales, européennes et de stratégies d'acteurs locaux
Benjamin Dacquain Duhot

Accompagnement pédagogique et outils numériques pour la mise en œuvre de l'APC, l'apport du programme Avenir(s) – ES – Salle 4 – Présentations

AVENIR(s) : accompagnement pédagogique et outils numériques pour la mise en œuvre de l'APC, l'apport du programme Avenir(s) – ES
Eric Giraudin, Aurélie Dupré

16h30 à 17h00

Pause Café



17h00 à 18h30

Session 2

Les compétences en faveur des réussites

Le développement des compétences pour améliorer la formation et l'insertion professionnelle - Salle 1 - Présentations

@SPIRE : l'approche par compétences à l'USMB : un outil d'amélioration continue

Bernard Caron, Jean-Louis Ferrarini

ELANS : mise en œuvre de l'approche par compétence à l'université de Poitiers

Lydie Ancelot

NewDEAL : l'alignement pédagogique au bénéfice du développement des compétences des étudiants

Thomas Livingston, Claire Laiguillon

D.Clic : une APC certificative (APCC) pour favoriser l'insertion professionnelle des étudiant.es

Sébastien Sigiscar, Rada Mogliacci, Nathan Hobicand

La formation aux compétences et la certification des compétences transversales - Salle 2 - Présentations

écri+ : le dispositif de développement des compétences en français écrit

Ollivier Haemmerlé, Carole Schorlé-Stefan, Alexandra Oberlé

NewDEAL : compétences transversales et enseignements disciplinaires

Sophie Guerin-Jequier

PRÉLUDE : la modularisation des parcours en Box (unités d'apprentissage) : les compétences du XXIème siècle (compétences transversales, ODD, etc.)

Catherine Demarey, Juliette Taisne, Jérôme Graindorge, Vanessa Marescot, Carole Blaringhem-Levecque, Pascale Woisel, Mourad Abed, Franck Barbier, Dorothée Callens-Debavelaere

écri+ : Thèse : le test écri+ permet-il, grâce à son ampleur et au caractère de type « corpus-based » de ses questions, et en dépit de son caractère automatique, de donner une idée précise de ce que l'on est tenté d'appeler un « niveau en compétence rédactionnelle » ?

Sonia Tesson

Des compétences transversales pour accompagner la réussite - Salle 3 - Présentations

ELANS : une démarche globale d'acquisition et de valorisation des compétences transversales

James Robert

OPEN CV : accompagnement à la réussite de mon projet : un EC transversal de professionnalisation lors des 3 années de licence

Stéphane Manson, Emmanuelle Auras,

Amandine Courtadon

D.Clic : expédition BU : une formation hybride aux méthodologies du travail universitaire

Nathan Hobicand

Des outils pour favoriser la réussite - Amphithéâtre Dassault - Démonstrations

L@UCA : passeport étudiant

Sarah Saioud, Ali Douai, Marie-Cécile de Cian

NEXUS : pack Méthodo, dispositif d'aide à la réussite

Sylvain Connac, Chloé Lecomte, Reyhan Avuclu

INCLUDE : outil IBOU

Morgane Caublot, Sophie Kennel

NEPTUNE : OTOPO plugin moodle pour l'auto-évaluation des étudiants

Eric Tanguy

DREAM-U : AMUQuiz, quiz adaptatif d'entraînement

Nicolas Guiard

CUPS : renforcer le tutorat-mentorat en améliorant l'ancrage pédagogique grâce à un outil de micro-learning

Sandrine Bernard, Florian Mascio

Les apprenants, acteurs de leur formation aux compétences transversales - Salle 4 - Présentations

REUSSITES plurielles : je teste mes compétences psychosociales au cœur d'une formation expérimentielle !

Cécile Maout, Manon Collin

MisTraL : parcours apprendre à s'orienter : intégration d'un nouveau PPE repensé sur la base des compétences du XXIe siècle et dans le cadre du programme AVENIR(s)

Jahiel Ruffier-Méray, Mégane Delannoy, Léa Colombani, Florian Dussol

LCeR : la mise en œuvre d'un projet d'autoformation et de formation aux compétences transversales : Nautilus

Lucie Jacquet-Malo

18h30

Cocktail



Jeudi 26 septembre – 9h00 à 12h30

9h00

Introduction par Hanne Leth Andersen,
Présidente du jury international

9h30 à 10h30

Table ronde

Former aux compétences du XXI^{ème} siècle
dans un monde en mutations – Amphithéâtre
Dassault – Table ronde

SoSKILLED : compétences transversales et défis
sociétaux

Ilaria Pirone

NeptUNE : UE « transition écologique et
développement soutenable »

Cécile Raillard

CUPS : former dès 2024 100% des étudiants de L1
aux enjeux du XXI^{ème} siècle

Catherine Cattin

ATYPIE-Friendly : les outils d'accessibilité

Catherine Cattin, Caahab Nastar, Alexandra Oberlé

TEDS : développement du pôle national de
ressources TEDS (transition écologique pour un
développement soutenable)

Chahab Nastar

écri+ : le dispositif de développement des
compétences en français écrit (en complément
de l'intervention en session 2)

Alexandra Oberlé

10h30 à 11h00

Pause Café 

11h00 à 12h30

Session 3

Les outils et la flexibilisation des parcours étudiants

Échanges de pratiques pour diffuser
les bonnes pratiques : NCU2Amue -
Amphithéâtre Dassault – Table ronde

AMUE : Bertrand Mocquet

D.Clic : Sébastien Sigiscar et Nathan Hobigand

CAPACITE : Ludovic Bernard

NEXUS : Julie Philip

ELAN : Jean-Charles Fontaine

La flexibilisation et l'accompagnement des
étudiants – Salle 1 – Présentation

ATYPIE-Friendly : l'entretien d'expression des
besoins Atypie-Friendly

Marie-Hélène Plumet

MISTRAL : baliser la réussite des étudiants :
dispositifs CAP L1 et CAP L2

Jean-Loup Cadiou

L@UCA : cartographie de la flexibilisation en
Licence générale

Leila Benhima, Isabelle Mirbel, Hugo Crovello

La flexibilisation et les rythmes – salle 2 -
Présentations

Flexi-TLV : formation par blocs de compétences
ouverts à la formation continue

Anne Almeras, Marianne de Lamberterie, Marc Oddon,
Jean-Philippe Heuzé, Hélène Peyrachon

TREC : phaser le calendrier austral avec le
calendrier de l'hexagone, tout en s'adaptant aux
besoins des étudiants

Pascal Pagand

Form'UL : présentation du parcours Excellence
(licence en 2 ans et demi) et du parcours Rythme
Progressif (Licence en 4 ans, 1^{ère} année sur 2 ans)

Danielle Troutaud, Claire Dalmay

DREAM-U : parcours renforcés et doubles licences

Christophe Pellegrino

La flexibilisation et l'ancrage socio-
économique et/ou territorial – salle 3 -
Présentations

NEXUS: le dispositif LABELS: une professionnalisation
renforcée en LLASHS

Sabine Cotreaux, Viviana Rocca

OPEN CV : structuration en majeure et en mineure
de l'offre de licence

Stéphane Manson, Emmanuelle Auras, Sophie Thiou

SPACE : la flexibilisation des parcours par les
colorations

Patrice Cassagnard

CAPACITE : la professionnalisation du 1^{er} cycle
accessible en L1 par la désuspension des licences
professionnelles

Thierry Spriet, Bassam Jabaian

La flexibilisation et la personnalisation des
enseignements – Salle 4 – Présentations

NewDEAL : le CPES de l'université de Bordeaux,
prototype de personnalisation et de flexibilité

Antoine De Daruvar, Samuel Maveyraud, Claire Laiguillon

@SPIRE : structuration des licences de l'USMB en
unités d'apprentissage

Bernard Caron

REUSSITES plurielles : les unités d'enseignement
personnalisées (UEP)

David Leroy

12h30 à 14h00

Déjeuner – Espace Vercors

14h00 à 15h30

Session 4

Les NCU au service de l'orientation et des réussites

Face à la massification, comment accompagner à l'orientation dans l'ESR ? – Amphithéâtre Dassault – Table ronde

CUPS : Pass'Sup : un dispositif de sécurisation de l'orientation entre le rectorat et l'université
Bruno Fiorio

INCLUDE : DU Prêt Pour Ma licence (PPML)
Marie-Pierre Maechling

L@UCA : DU Hub pour rebondir
Stéphanie Litterst

DREAM-U : semestre rebondir
Laurence Noël-Lardin

Les actions pré bac améliorant l'orientation des lycéens – Salle 1 – Présentations

Form'UL : dispositif « Booster sa réussite »
Auréli Doyen-Bouny

LCeR : pré-validation au lycée des compétences universitaires

Françoise Heulot-Petit, Arnaud Cuisset, Céline Joiron

MisTRAL : dispositif PANORAMA PIA 3 – pour l'accompagnement à l'orientation et la réussite à Aix-Marseille, Avignon, Toulon

Anne Ribaud, Ludovic Collin, Jahiel Ruffier-Méray et les équipes dans chaque université Aix-Marseille et Avignon

Les parcours de remédiation et de réorientation en L1 – Salle 2 – Présentations

SoSKILLED : écosystème de réorientation en licence 1

François Le Clère, Ilaria Pirone, Anna Hanotte

ELANS : REBOND

Isabelle Dufront

@SPIRE : construire un nouveau projet au cours de la première année de licence
Elodie Kredens

NeptUNE : Thèse : persévérer ou se réorienter ? Facteurs contextuels et motivationnels de la réorientation des étudiants de licence
Céline Jacob

Les dispositifs d'accompagnement à l'orientation tout au long du parcours – Salle 3 – Présentation / Démonstrations

ELAN : la communauté des formateurs accompagnateurs – CoFA, dispositif de fédération d'un écosystème de l'orientation -3/+3
Adrien Duda, Myriam Ecomier, Christophe Cudel

THELEME : dispositifs visant à accroître le niveau de connaissance des lycéens (exigences du travail universitaire, fonctionnement de l'université, contenus de formation)

Rachel Pommier, Juline Messenger, yasmine Rezvani, Katty Rouillé

PRÉLUDE : accompagnement du parcours personnalisé et transformation des services dédiés : le Training Hub du projet NCU PRÉLUDE
Catherine Demarey, Juliette Taisne, Mourad Abed, Franck Barbier, Dorothée Callens-Debavelaere

SPACE : donnez du PEP'S à vos études !
Eve Péré

Les dispositifs d'accompagnement à l'orientation tout au long du parcours – Salle 4 – Présentation / Démonstrations

D.Clic : synergies et refonte des dispositifs pour développer le savoir-devenir

Véronique Mairesse, Mathieu Schwartz, Carlos Hernandez-Cardenas

Form'UL : plateforme transmédia A.N.A.
Anne-Sophie Macharinow

MonPassPro : RéoPass : le passeport pour les réussites étudiantes

Françoise Cairra, Laurence Gatineau, Delphine Fanget, Fanny Plazanet, Jean-Yves Mante, Marianne Munich, Xavier Falandry

Cursus IDE@L : R2o : un outil pour réfléchir et réussir son orientation

Jean-François Jousseau

15h30 à 15h40

Pause

15h40 à 16h40

Session 5

L'évolution des métiers dans l'Enseignement Supérieur et la valorisation de la pédagogie universitaire

Les nouveaux métiers ? – Salle 1 – Présentations

Form'UL : le métier de chargé d'accompagnement à la réussite

Mélanie Peplaw

INCLUDE : accompagnement à la réussite

Yann Didier Tossé, Morgane Caublot, Sophie Kennel

NeptUNE : les assistants pédagogiques

Ambre Vilain

LCeR : Inclusion for life : création d'un parcours de master en alternance pour former aux nouveaux métiers de l'inclusion

Laure Ibernou

Jeudi 26 septembre – 14h00 à 18h00

La valorisation de l'enseignement - Amphithéâtre Dassault - Présentations

NewDEAL : création d'une revue à vocation scientifique et professionnelle dédiée à la pédagogie dans l'enseignement supérieur pour valoriser l'expertise de la communauté universitaire et favoriser l'essaimage

Christophe Roiné, Anna Barry

RITM BFC : résidences de la pédagogie

Laurence Ricq, Elise Bosset

NeptUNE : chaires de développement pédagogique

Arnold Magdelaine

D.Clic : VENUS (valoriser l'enseignement universitaire et ses spécificités) faire reconnaître pour faire coopérer

Jamila Al-Khatib

L@UCA : grille critériée pour l'hybridation des enseignements

Bruno Gachassin, Élodie Thibault, Marina Nakhleh, Isabelle Mirbel, Marie-Cécile De Cian, Anne Daunois-Giudicelli

Le rôle de tuteur - Salle 2 - Présentations

REUSSITES plurielles : accompagner et reconnaître le développement de compétences par les tuteurs-étudiants : formation, pairagogie et open badges

Noémie Gautier, Adeline Bouchard

SPACE : la réflexivité comme vecteur d'auto-apprentissage des tuteurs

Christian Peytavy

CUPS : les ELFES : des étudiants-tuteurs pour accompagner la TEDS et la massification du mode projet

Tuyet Tram Dang Ngoc, Sandrine Bernard

THELEME : Thèse : modalités d'inscription du tutorat étudiant en contexte universitaire

Faustine Rousselot

DREAM-U : Thèse : les apports du tutorat entre pairs dans le processus d'autonomisation des étudiants en cycle licence

Virginia Oliveira

L'engagement étudiant et les méthodes - Salle 3 - Présentations

NewDEAL : l'engagement étudiant et les projets partenaires étudiants-personnels pour l'amélioration des formations ou de l'environnement d'études

Estelle Bouchez-Detrez, Cécile Picard Limpens

THELEME : de la prescription à l'inclusion une démarche d'accompagnement à la réussite co-construite avec les étudiant.e.s

Maureen Cavarlé, Amandine Maurice, Élodie Oregia, Béatrice Davy, Anna Reymondeaux

NEXUS : Travaux de recherche : de l'accessibilité numérique vers des usages numériques qui favorisent l'inclusivité ?

Capucine Huet

16h40 à 17h00

Pause Café



17h00 à 18h00

Table ronde 2

L'évaluation des dispositifs NCU et le suivi d'impact- Amphithéâtre Dassault - Table ronde

ELANS : suivi et évaluation pluriels des dispositifs déployés au service de la réussite étudiante pédagogique

Isabelle Bertrand, Agnès Guitet

RITM BFC : Thèse : nouvelles formes d'évaluation des dispositifs et politiques en éducation

Laura Stiot

CURSUS IDE@L : Thèse : stratégies de changement dans l'enseignement supérieur : perspectives, pratiques et impacts d'une démarche de contrôle à celle d'amélioration émancipatrice

Violaine Charil

RITM BFC : les différentes stratégies d'accompagnement à l'évaluation des dispositifs du NCU RITM-BFC : pluralité des approches micro et macro

Cathy Perret

IngéPlus : mesure de l'efficacité du dispositif

Céline Martin, Nadine Guillemot, Mathilde Canavesio-Mollat

19h00

Soirée de Gala

9h00 à 10h30

Session 6

Le pilotage des projets NCU et les apports de la recherche

La mise en place d'un LAB pour soutenir la pédagogie – Amphithéâtre Dassault – Table ronde

NeptUNE : le Lab de l'expérience étudiante

Arnaud Guevel

NewDEAL : l'Open Lab In'Pact, un dispositif de recherches au service de la transformation pédagogique

Christophe Roiné

D.Clic : Thèse : les réussites à l'université et leurs fondements et dynamiques organisationnels et professionnels : que produisent les universités et leurs professionnels au service de leurs publics ?

Wafae Khaddour

OPEN CV : Thèse : analyse compréhensive du processus de transformation des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur. Repères pour un accompagnement des enseignants au changement

Maëlle Crosse

Les outils de suivi et les nouveaux indicateurs – Salle 1 – Présentations

NewDEAL : mesurer la réussite étudiante dans un contexte de transformation de l'offre de formation
Simon Macaire et l'équipe de l'Observatoire de la formation et de la vie universitaire

@SPIRE : tableaux de bord pour le pilotage des licences de l'USMB

Bernard Caron, Charly Benoît

CAPACITE : BoardZ, un tableau de bord pédagogique

Thierry Spriet, Anne-Gaëlle Jay

RITM BFC : établir des diagnostics sur l'aide à la réussite étudiante à l'échelle d'un établissement, d'une faculté ou d'un programme

Cathy Perret

L'évaluation des dispositifs pédagogiques

Salle 2 – Présentations

L@UCA : effet de la transformation numérique des enseignements sur l'engagement des étudiants en licence générale – Application à Université Côte d'Azur

Maxime Perodaud, Hugo Crovello, Ali Douai, Isabelle Mirbel

@SPIRE : Thèse : analyse des effets du projet @spire sur les pratiques des enseignants, les parcours et expériences des étudiants

Azéane Le Guern

NEXUS : Postdoc : effets de l'enseignement hybride

en LANSAD

Stefanou Despoina

Le regard scientifique sur la qualification, le suivi et l'évaluation des réussites – Salle 3 – Présentations

THELEME : Thèse : influence des conditions de vie étudiante sur la réussite étudiante
Jaoven Launay

THELEME : Thèse : la réussite en cycle de licence à Le Mans Université

Julie Trémoureux

MonPassPro : évaluer et favoriser l'acceptation des accompagnements à la réussite dirigés vers des étudiant-e-s issu-e-s de populations vulnérables

Vincent Kouassi

Faire d'un outil de pilotage un outil métier Salle 4 – Démonstrations

MonPassPro : Thèse : application NumePass

Françoise Cairra, Laurence Gatineau, Guillaume Level, Yohan Madeira, Valérie Audas, Tristan Morel

PaRM : escale

Marion Barratault, Marie-Camille Girard, Eric Raharijesy, Charlotte Rault

REUSSITES PLURIELLES : outil objectif réussite

Marjorie Reine

10h30 à 11h00

Pause Café



11h00 à 12h00

Bilan et perspectives du Réseau

12h00 à 12h30

Clôture

Denis Bédard – Président 2023 du jury international

DREAM-U

Thèse : espaces d'apprentissage innovants-capacitants : analyse des pratiques pédagogiques effectives et l'engagement des étudiants dans les activités d'apprentissage
Amadou Diop

ELAN

La communauté des formateurs accompagnateurs – CoFA, dispositif de fédération d'un écosystème de l'orientation -3/+3
Adrien Duda

DREAM-U

Thèse : comprendre la réussite étudiante : vers une approche plus systémique et dynamique. Redéfinir les concepts centraux et mesurer les variables de la réussite
Alice Constans

@SPIRE

L'expérimentation «Design de services» : un levier de la conduite du changement en milieu universitaire
Valérie Guichon

ELANS

Thèse : utilisation des Learning Analytics pour la génération automatique de profils apprenants
Pauline Chiquet

IngéPlus

Mesure de l'efficacité du dispositif
Mathilde Canavesio-Mollat

Form'UL

Étude sur les marqueurs de la réussite
Caroline Ringard

NewDeal

Création d'une revue à vocation scientifique et professionnelle dédiée à la pédagogie dans l'enseignement supérieur pour valoriser l'expertise de la communauté universitaire et favoriser l'essaimage
Christophe Roiné - Anna Barry

NewDeal

Thèse : concevoir et mettre en œuvre l'individualisation des parcours d'études à l'université
Ambre Guichard

Représentants du jury international



Hanne Leth ANDERSEN

est rectrice de l'Université de Roskilde (Danemark) depuis 2014 et est professeur de pédagogie universitaire. Elle préside le jury international des projets NCU.

Hanne Leth Andersen a travaillé ces dernières années sur les formes d'examen avec l'intelligence artificielle, le développement de l'enseignement, l'importance des langues étrangères dans l'éducation et sur l'engagement des étudiants.

Précédemment à l'Université d'Aarhus, elle a été vice-doyenne en charge de la formation à la faculté des sciences humaines et a dirigé le centre de développement pédagogique.

De plus, avant de rejoindre l'Université de Roskilde, elle a été professeure et directrice du Learning Lab de la Copenhagen Business School et s'est particulièrement intéressée au développement des compétences des enseignants, au choix des formes d'examen, des outils d'évaluation et de l'internationalisation.



Denis BÉDARD

Après avoir été de 1993 à 2021 professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'université de Sherbrooke (Canada), il y est depuis 2022 consultant et professeur associé.

Il a remplacé Hanne Leth Andersen à titre de président du jury international des projets NCU pour la session 2023.

Denis Bédard a dirigé de 2001 à 2017 le Centre d'études et de recherche en enseignement supérieur, puis le Centre d'étude et de développement pour l'innovation technopédagogique.

Ses travaux portent principalement sur l'innovation pédagogique et curriculaire, de même que sur l'enseignement et l'apprentissage en enseignement supérieur. Il a également publié plusieurs articles sur les effets de l'apprentissage par problèmes et de l'approche par projets chez les étudiants et les professeurs de programmes de formation professionnalisante.

Il a notamment codirigé l'ouvrage « Innover dans l'enseignement supérieur », paru en 2009 aux Presses Universitaires de France.

Invitée d'honneur



Thérèse ZHANG

Diplômée en philologie de l'université catholique de Louvain, elle est directrice adjointe pour les politiques de l'enseignement supérieur à l'Association européenne des universités (EUA, www.eua.eu).

Thérèse Zhang s'intéresse entre autres à la formation et à la pédagogie universitaire et aux politiques menées aux niveaux nationaux et européen. Avec Michael Gaebel, elle est la co-auteur des publications « Trends 2018 » et « Trends 2024 » de l'EUA qui permettent d'avoir une vue globale des évolutions de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES).

L'édition 2024 se base ainsi sur les réponses de 489 établissements d'enseignement supérieur dans 46 systèmes d'enseignement supérieur européens, et analyse les perspectives et les stratégies des établissements au regard de leurs multiples missions. L'étude se concentre sur la mission éducative, les changements dans le corps étudiant et l'offre éducative, l'amélioration de l'apprentissage et de l'enseignement, l'essor de l'enseignement non diplômant et les développements en matière de mobilité et d'internationalisation.

Thérèse ZHANG est à ce titre une observatrice très affûtée des tendances profondes de l'enseignement supérieur dans l'EEES.

Le comité d'organisation

Philippe Lalle, Agence Nationale de la Recherche
Sacha Bensahel-Mercier, Université Gustave Eiffel
Sophia Nunes, Université Gustave Eiffel
Cécile Picard Limpens, Université de Bordeaux
Pierrick Roberge, CY Cergy Paris Université
Hugo Crovello, Université Côte d'Azur

Les 36 projets du Réseau NCU

@SPIRE - Université Savoie Mont-Blanc
Atypie Friendly - Université de Toulouse
CAPACITE - Avignon Université
CUPS - CY Cergy Paris Université
CURSUS IDE@L - Université de Rennes, Université Rennes 2
CURSUS+ - ComUE Université de Lyon
D.Clic - Université Gustave Eiffel
DREAM-U - Aix-Marseille Université
écri+ - Université Ouverte des Humanités, Université de Strasbourg, et établissements partenaires
ELAN - Université de Haute-Alsace
ELANS - Université de Poitiers
EPIONE - Université de Picardie Jules Verne
Flexi-TLV - Université Grenoble Alpes
FormUL - Université de Limoges
HESAM 230 - ComUE HESAM Université (CNAM, ENS Arts et métiers, CESI, ENSArchitecture Paris - La Villette)
HILL - AgroParis Tech (réseau de 13 établissements)
INCLUDE - Université de Strasbourg
IngéPLUS - Grenoble INP
L@UCA - Université Côte d'Azur
LCeR - Université de Picardie Jules Verne, Université de Littoral Côte d'Opale, Université d'Artois
MISTRAL - Université de Toulon
MonPassPro - Université Clermont Auvergne
NeptUNE - Nantes Université
NEW DEAL - Université de Bordeaux
NEXUS - Université Paul-Valéry Montpellier 3
NLSU - Sorbonne Université
OPEN CV - La Rochelle Université
PaRM - Université de Tours
PRÉLUDE - Institut catholique de Lille, Université polytechnique Hauts-de-France
PULSE - Université Paris-Est Créteil
REUSSITES PLURIELLES - ComUE Normandie université (Caen, Rouen, Le Havre)
RITM BFC - ComUE Université Bourgogne Franche-Comté
SoSKILLED - Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis, Université Paris Nanterre
SPACE - Université de Pau et des Pays de l'Adour
THELEME - Université d'Angers, Le Mans Université
TREC - Université de la Nouvelle Calédonie

Identifiant réseau Wifi

Connectez-vous au réseau Wifi «ESIEE»

Identifiant : COLLOQUEEIFFEL

Mot de passe : UCR9jjTe

Soirée de Gala - Jeudi 26 septembre - 19h00

Le RDV est fixé dès 19h00 à la Ferme du Buisson.

Allée de la Ferme 77186 Noisiel (entrée face au passage Louis Logre) - Prendre le RER A station Noisy-Champs en direction de Marne-la-Vallée Chessy et descendre à l'arrêt suivant, Noisiel suivre la sortie 3 Allée Jean-Paul Sartre vers la tête de train.

Une signalétique temporaire vous indiquera le chemin à suivre du RER vers la Ferme du Buisson, comptez 5 minutes de marche.

ATTENTION : le dernier train pour Paris est à 00h29, celui en direction de Marne-la-Vallée Chessy à 00h38



Partager votre expérience du colloque sur vos réseaux sociaux

N'hésitez pas à utiliser #NCU